

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:
Декан социологического факультета



М.Б. Лига
(подпись, Ф.И.О.)

«07» 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика (научно-исследовательская работа)
(вид/тип практики в соответствии с учебным планом)

для направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа
код и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность ОП Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации
от «05» февраля 2018 г. № 76

1. Цель и задачи учебной практики (научно-исследовательской работы)

Цель проведения научно-исследовательской работы – подготовить студентов как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива. Научно-исследовательская работа направлена на углубление и закрепление теоретических знаний, приобретенных на учебных занятиях, и получение навыков их применения в процессе подготовки научных работ. Практика формирует у будущих специалистов социальной работы теоретических знаний в области социальной работы в различных сферах жизнедеятельности как вида профессиональной деятельности. Практика дает возможность получить профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- выполнения научно-исследовательской работы и развить умения;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме курсовой работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках выпускной квалификационной работы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы);
- дать другие навыки и умения, необходимые студенту данного направления;
- изучение концепции социальной работы в Российской Федерации;
- анализ особенностей организации отечественной социальной работы;
- изучение нормативной правовой базы социальной работы;
- изучение отечественного исторического опыта оказания социальной помощи и зарубежного опыта социальной работы.

– сформировать готовность к оказанию социальной помощи и поддержки различных категорий граждан.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является обязательным разделом ООП бакалавриата. Она представляет собой вид деятельности студентов, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавров. Необходимость уметь на практике применять полученные знания и умения является необходимым условием подготовки специалиста. Данная практика приводит к закреплению и углублению теоретической подготовки студентов по профессиональным дисциплинам направления, закреплению практических навыков и компетенций в области практической профессиональной деятельности. Практика позволяет проводить углубленное исследование специальных вопросов современной социальной помощи населению, обучает студентов сбору информации, необходимой для разработки темы курсовой работы и выпускной квалификационной работы, а так же позволяет провести апробацию полученных при написании работы практических результатов.

Программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» профиль «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности».

Практика выявляет способность студентов собирать, анализировать и представлять теоретический и практический материал. Именно научно-исследовательская работа позволяет сформировать свой взгляд на проблемы оказания социальной помощи гражданам в различных сферах жизнедеятельности, выявить недостатки существующей организации и предложить самостоятельно разработанные способы решения их. Данный вид практики развивает творчество и самостоятельность студентов.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1.	ОПК - 1	Информатика и информационные технологии	Социальная геронтология
2.	ОПК -2	Философия, социология, социология социальной работы, современные теории социального благополучия, введение в профессию	Технологии социальной работы, управленческие практики в системе социальной защиты населения, методика

		«Социальная работа», конфликтология в социальной работе, теория социальной работы, деонтология социальной работы, методология и методика научно-исследовательской деятельности в социальной сфере	исследований и квалитология в социальной работе, этические основы социальной работы
3.	ОПК - 3	Русский язык и культура речи, медико-социальная работа с населением,	Социально-психологические технологии в социальной работе пенсионное обеспечение, опыт социальной работы с разными группами населения, региональная концепция социальной защиты населения
4.	ОПК-4	Психология, современные теории социального благополучия, прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе, методология и методика научно-исследовательской деятельности в социальной сфере	Основы социальной медицины, занятость населения и её регулирование, деловое общение в социальной работе, методика исследований и квалитология в социальной работе, социальная реабилитация, социальное страхование
5.	ПК-1	Безопасность жизнедеятельности, социальная экология, теория социальной работы, история социальной работы, методология и методика научно-исследовательской деятельности в социальной сфере	Методика исследований и квалитология в социальной работе, социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг, основы социальной медицины и доврачебная помощь
6.	ПК-2	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе	Экономические основы социальной работы, технологии социальной работы, управленческие практики в системе социальной защиты населения, основы ювенологии
7.	ПК-3		Технологии социальной работы, занятость населения и её регулирование, региональная концепция социальной защиты

			населения
8	ПК-6	Информационные технологии в социальной сфере	Социальная геронтология, социальная политика и социальная работа, основы ювенологии
9.	ПК-8	Русский язык и культура речи, иностранный язык,	Этические основы социальной работы, деонтология социальной работы, опыт социальной работы с разными группами населения, практика фандрайзинга в социальной работе, социальная безопасность

3. Способы, формы и места проведения практики

Форма практики: дискретная.

В зависимости от способа организации практика делится на выездную и стационарную.

Выездные практики связаны с необходимостью направления обучающихся и преподавателей к местам проведения практик, расположенным вне территории населенного пункта, в котором расположен университет.

Стационарные практики проводятся в структурных подразделениях вуза или на предприятиях (в учреждениях, организациях), расположенных на территории населенного пункта, в котором расположен университет.

Места практик:

- структурные подразделения ЗабГУ;
- Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края (и все подведомственные учреждения)
- Комитет образования администрации городского округа «Город Чита» (и все подведомственные учреждения)
- Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (и все подведомственные учреждения)
- Администрация городского округа «Город Чита» (и все подведомственные учреждения)
- Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края (и все подведомственные учреждения)
- ГОУ «Центр образования» для детей-инвалидов Забайкальского края

- ГСКОУ для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии VIII вида «Черновская школа-интернат»
- ГОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Читинский детский дом №1 им. В.Н. Подгорбунского»
- ГОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Черновский детский дом-школа»
- ГУ «Центр занятости населения г. Читы»
- Отделение Пенсионного фонда РФ по Забайкальскому краю и все подведомственные учреждения
- ГОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Дар» Забайкальского края»
- Государственное учреждение «2-я читинская квартирно-эксплуатационная часть района»
- Военный комиссариат Забайкальского края.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты прохождения практики
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК – 1 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 - Применяет современные информационные технологии для сбора и хранения информации при решении задач в профессиональной деятельности	Знать: современные информационно - коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы Уметь: применять современные информационно - коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы Владеть: навыками

		<p>применения современных информационно - коммуникационных технологий для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p>
ОПК-1.2-	<p>Применяет современные информационные - технологии для обработки информации при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современные информационно - коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы Уметь: применять современные информационно - коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы Владеть: навыками применения современных информационно - коммуникационных технологий для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p>
ОПК-1.3-	<p>Применяет современные информационные - технологии для представления информации при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современные информационно - коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы Уметь: применять современные информационно - коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы Владеть: навыками применение современных информационно - коммуникационных</p>

		технологий для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
	ОПК-1.4- Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	Знать: современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы Уметь: применять современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы Владеть: навыками применение современных информационных технологий при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне;	Знать: технологии анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне Уметь: анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне Владеть: навыками

		анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне;
	ОПК-2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Знать: технологии описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации Уметь: описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации Владеть: навыками описывания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Знать: технологии систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов Уметь: систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов Владеть: навыками систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов
	ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Знать: технологии представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций Уметь: представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций Владеть: навыками

		представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знать: основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы Уметь: применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы Владеть: навыками применения основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	ОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знать: методику оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы Уметь: оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы Владеть: навыками оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы
	ОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знать: методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы Уметь: применять методы контроля в

		<p>профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Владеть: навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>
<p>ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	<p>ПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p>	<p>Знать: методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p> <p>Уметь: применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p> <p>Владеть: навыками применения методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p>
	<p>ПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	<p>Знать: комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Уметь: использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Владеть: навыками использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального</p>

		сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	<p>Знать: технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>Уметь: определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Владеть: навыками определения технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>
	ПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер	Знать: документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.

	социальной защиты.	Уметь: оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты Владеть: навыками оформления документации необходимой для предоставления мер социальной защиты
ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. Уметь: применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи. Владеть: навыками применения законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.
	ПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав	Знать: современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной

	<p>человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Уметь: применять современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>Владеть: навыками применение современных технологий социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>
	<p>ПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	<p>Знать: методику взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p> <p>Уметь: взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты</p>

		граждан
ПК-6. Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	ПК-6.1. Выявляет и оценивает индивидуальные потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки	Знать: индивидуальные потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки Уметь: выявлять и оценивать индивидуальные потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки Владеть: навыками выявления и оценивания индивидуальных потребностей гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки
	ПК-6.2. Использует основные методы, способы и средства получения, фиксации, хранения, переработки информации	Знать: основные методы, способы и средства получения, фиксации, хранения, переработки информации Уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, фиксации, хранения, переработки информации Владеть: навыками использования основных методов, способов и средств получения, фиксации, хранения, переработки информации
	ПК-6.3. Использует исследовательские методы с целью выявления трудной жизненной ситуации граждан, проводит ее диагностику, устанавливает ее причины и характер	Знать: исследовательские методы с целью выявления трудной жизненной ситуации граждан, проводит ее диагностику, устанавливает ее причины и характер. Уметь: использовать исследовательские методы с целью выявления трудной жизненной ситуации граждан,

		<p>проводит ее диагностику, устанавливает ее причины и характер.</p> <p>Владеть: навыками использования исследовательских методов с целью выявления трудной жизненной ситуации граждан, проводит ее диагностику, устанавливает ее причины и характер</p>
<p>ПК-8 - Способен к подготовке информационных материалов для средств массовой информации, социальных сетей и публичных выступлений для привлечения внимания общества к актуальным социальным</p>	<p>ПК-8.1 - Использует знания основных направлений политики в сфере социальной защиты населения</p>	<p>Знать: основные направления политики в сфере социальной защиты населения</p> <p>Уметь: применять знания основных направлений политики в сфере социальной защиты населения</p> <p>Владеть: навыками применения знаний основных направлений политики в сфере социальной защиты населения</p>
	<p>ПК-8.2- Участвует в пилотных проектах и использует инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг</p>	<p>Знать: пилотные проекты и инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг</p> <p>Уметь: участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг</p> <p>Владеть: навыками участия в пилотных проектах и использования инновационных технологий социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей</p>

		социальных услуг
	ПК-8.3 - Содействует активизации потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи	Знать: потенциал и собственные возможности граждан – получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи Уметь: содействовать активизации потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи Владеть: навыками содействия активизации потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи

5. Объём и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (2 недели).

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Код, формируемой компетенции
1	Подготовительный этап: оформление дневника практики – цель, задачи, содержание индивидуального задания, участие в установочной конференции, распределение по объектам, закрепление руководителей	Определение цели, задачи, содержания индивидуального задания, участие в установочной конференции. Определение объекта практики. (5 часов).	ОПК-1, ПК-8
2	Рабочий этап.	Составление индивидуального задания на практику, порядок,	ОПК-1, ПК-1, ПК-2

		сроки выполнения задания (5 часов).	
3	Практическая деятельность.	Проведение бесед с целью выявления общих сведений о выполняемой работе, основных видах деятельности, структуре организации, составе и специфике работы, работа с документацией, работа с клиентами, наблюдение взаимодействия специалиста и клиента, составление протоколов приема клиентов. Подбор социальных методик для работы с выбранной категорией людей (40 часов).	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
4	Социально-проектная деятельность.	Изучение и анализ работы структурного подразделения социальной защиты населения, составление программы реализации поставленных задач, включающей различные виды и формы медико-социальной работы (20 часов).	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-6
5	Подготовка и написание курсовой работы и вкр, проведение тематического выступления по итогам практики по выбранной тематике	Доклад, презентация, слайд-шоу (30 часов).	ОПК-3, ПК-8

6. Формы отчетности по практике

По итогам практики студентом предоставляется следующая документация:

- **Дневник практики**, в котором отражен алгоритм деятельности обучающегося в период практики (Приложение 1). В период прохождения практики студент ежедневно, с первого дня пребывания на практике, записывает содержание и результаты выполняемой работы. Записи в дневнике ежедневно подписываются руководителем практики от социального учреждения. По окончании практики дневник предоставляется на проверку руководителю практики от кафедры. В дневник подшиваются все документы практики: индивидуальный план, характеристика, отчет о проделанной работе.

В дневнике должны быть отражены следующие сведения:

- ФИО практиканта,
- группа и курс практиканта,
- факультет и специальность,
- место прохождения практики,
- время прохождения практики,
- ФИО руководителя практики от кафедры,
- ФИО, должность руководителя практики от социального учреждения,

- общие цели и задачи практики, соответствующие программе,
- индивидуальный план практики,
- данные о выполненной работе за каждый день практики.

- **Отчет о практике**, индивидуальная технологическая карта.

Отчет о проделанной работе - это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики. А также входят следующие пункты:

- описание места практики,
- описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном рабочем плане,
- трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации,
- степень удовлетворенности практикой.

Отчет предоставляется руководителю практики от социального учреждения, заверяется его подписью и печатью социального учреждения. Незаверенный отчет считается недействительным. В приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по преддипломной практики.

- **Характеристика работы студента в период практики**

Характеристика составляется руководителем практики от социального учреждения. В ней освещаются следующие вопросы:

- уровень теоретических знаний студента,
- отметки о личностных качествах студента, его отношении к делу,
- рекомендации по совершенствованию профессиональной подготовки студента.

Характеристика подписывается руководителем практики от социального учреждения и заверяется печатью социального учреждения, в котором студент прошел практику. Незаверенная характеристика считается недействительной.

- **Доклад на итоговую конференцию**

В докладе на итоговой конференции должны быть освещены следующие вопросы:

- краткое описание социальной службы, в которой была пройдена практика,
- описание проблем, с которыми сталкиваются специалисты службы в ходе реализации своих функциональных обязанностей,
- методы, виды и формы социальной работы, используемые специалистами службы,
- перспективы развития данной службы,
- степень удовлетворения практикой,
- предложения по совершенствованию практики,
- перспективы использования полученных в ходе практики знаний и навыков в дальнейшем.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в Приложении 3 к программе научно-исследовательской работы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

8.1.1 Печатные издания

1. Бейгуленко, О.В. Теория и методика социальной работы : учеб. пособие / О. В. Бейгуленко. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 162 с.
2. Гуслова, М. Н. Теория и методика социальной работы: учебник / М. Н. Гуслова. - Москва: Академия, 2007. - 160 с.
3. Папковская, П. Я. Методология научных исследований: курс лекций / П. Я. Папковская. - 2-е изд., изм. - Минск: Информпресс, 2006. - 184 с.
4. Рузавин, Г. И. Методология научного исследования: учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин. - Москва: Юнити, 1999. - 318 с.

8.1.2 Издания из ЭБС

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие / В. В. Афанасьев, В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 154 с.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1 Печатные издания

1. Основы научных исследований: учебник для вузов / В. И. Крутов [и др.]; под ред. В. И. Крутова, В. В. Попова. - Москва: Высш. шк., 1989. – 400 с.
2. Гомбоева, Н. Г. Методология, методы научного и психолого-педагогического исследований: учебно- метод. пособие / Н. Г. Гомбоева. - Чита: ЗабГУ, 2015. - 85 с.

8.2.2 Издания из ЭБС

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник / М. С. Мокий. - отв. ред. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 255.
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник / В. А. Дрещинский. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 324с.
3. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие / С. А. Лебедев. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. – 153с.

8.3. Ресурсы сети Интернет

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

№ п/п	Название сайта	Электронный адрес
1	Сайт Министерства образования РФ	http://mon.gov.ru/structure/minister/
2	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
3	Сайт журнала «Вестник образования России»	http://www.wise-gatar.org
4	Электронная библиотека института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО)	http:// www.windows.edu.ru

5	Социологическая библиотека	http://www.socioline.ru/node/446
6	Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий	www.sinncom.ru
7	Рубрикон – энциклопедический портал. Раздел «Образование»	www.eidos.ru/journal/
8	Педагогический энциклопедический словарь	http://dictionary.fio.ru/
9	Словарь методических терминов	http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html?d=azimov
10	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru/
11	Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование»	http://portal.ntf.ru/
12	Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»	http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm
13	Информационно-просветительский портал «Электронные журналы»	http://www.eduhmao.ru/info
14	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
15	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://diss.rsl.ru/
16	Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»	http://www.trmost.com/
17	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/
18	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому магистранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

№ п/п	Название сайта	Электронный адрес
1	Сайт Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации	https://rosmintrud.ru/
2	Сайт Министерства труда и социальной защиты населения Забайкальского края	http://минсоц.зabayкальскийкрай.рф
3	Сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru

4	Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения	https://wciom.ru
5	Сайт журнала «Социологические исследования»	http://www.isras.ru/socis.html
6	Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий	http://www.sinncom.ru
7	Рубрикон – энциклопедический портал. Раздел «Образование»	http://www.eidos.ru/journal/
8	Сайт журнала «Отечественный журнал социальной работы»	http://www.lib.mgpu.ru
9	Портал «Социальная работа»	http://www.Soc-work.ru
10	Сайт союза социальных работников и социальных педагогов	http://www.ssopir.ru/
11	Архив видео материалов по социальной работе	http://www.socialwork-archive.org/
12	Сайт «Социологический журнал»	http://www.nir.ru/Socio/scipubl/socjour.htm
13	Фонд «Общественное мнение»	fom.ru

9.2. Перечень программного обеспечения

1. MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 г. (срок действия - бессрочно))
2. MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г. (срок действия - бессрочно) договор № 223-799 от 30.12.2014 г. (срок действия - бессрочно))
3. Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя))
4. АВВУ FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г. (срок действия - бессрочно))
5. АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015г. (срок действия - бессрочно))

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущей аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Помещение для самостоятельной работы	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Практика проходит на базе следующих организаций г. Читы согласно заключенным договорам:</p> <p>1) Администрация городского округа «Город Чита» (и все подведомственные учреждения)</p> <p>2) Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (и все подведомственные учреждения)</p> <p>3) Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края (и все подведомственные учреждения)</p>	<p>Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями</p>

Для обучающихся, являющихся инвалидами и лицами ОВЗ, обеспечен доступ к зданиям организаций в соответствии с реализацией федеральной программы «Доступная среда».

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

В самостоятельной работе студенты руководствуются консультациями руководителя практики, спланированным содержанием научно-исследовательской работы, которое достигается поэтапно в соответствии с запланированными видами работы.

В ходе прохождения научно-исследовательской работы студенты совместно с руководителем обсуждают результаты прохождения практики, изучают требования по оформлению отчёта по практике.

Формой представления результатов научно-исследовательской работы являются индивидуальный отчёт студента о проделанной работе, электронная презентация доклада.

Разработчик:

К.п.н., доцент кафедры социальной работы Бейгуленко О.В.

(должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена на заседании кафедры:

(протокол от «30» 08 2021 г. № 20)

Зав. кафедрой СР _____ М.С. Жилиева

(подпись, ФИО)



«30» 08 2021 г.

3. Оценка работы обучающегося на практике

Заключение руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

4. Результаты практики

Заклучение руководителя практики от кафедры о работе обучающегося

Руководитель практики от кафедры _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Факультет _____
Кафедра _____

**Дневник прохождения
Учебной практики (научно-исследовательской работы)**

Бакалавра 2 курса _____ группы очной формы обучения

Направление подготовки «Социальная работа»
Фамилия _____
Имя, отчество _____
Сроки практики _____

Руководитель практики от кафедры/научный
руководитель _____
(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация: _____
(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для прохождения
практики)

Руководитель от профильной организации _____
(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации

Примерная форма отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Факультет _____
Кафедра _____

ОТЧЕТ

по _____ практике

в _____
(полное наименование организации)

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс ____ Группа _____

Направления подготовки (специальности) _____
(шифр, наименование)

Руководитель практики от кафедры _____
(Ученая степень, должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от предприятия _____
(должность, Ф.И.О.)

подпись, печать

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения аттестации обучающихся

по учебной практике (научно-исследовательской работе)

для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность программы: Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения компетенций, связанных с прохождением научно-исследовательской работы студентов, включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная аттестация)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-1	Знать	современные информационно - коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	современные информационно - коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	- современные информационно - коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы; - современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	Теоретические вопросы

	Уметь	<p>применять современные информационно - коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p>	<p>применять современные информационно - коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p>	<p>- применять современные информационно - коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;</p> <p>- применять современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы</p>	доклады
--	-------	---	--	--	---------

	Владеть	навыками применения современных информационно - коммуникационных технологий для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	навыками применения современных информационно - коммуникационных технологий для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	- навыками применение современных информационно - коммуникационных технологий для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы; - навыками применение современных информационных технологий при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	презентации
ОПК-2	Знать	социальные явления и процессы	технологии анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне	технологии описания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации	Теоретические вопросы
	Уметь	делать анализ профессиональной информации	анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Доклад
	Владеть	навыками анализа профессиональной информации	навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне	навыками описывания социальных явлений и процессов на основе комплексной информации	Презентации

ОПК-3	Знать	методику составления и оформления отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	технологии систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	технологии представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Теоретические вопросы
	Уметь	представлять результаты профессиональной деятельности	систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере	представлять результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	доклад
	Владеть	навыками оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности	навыками систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Презентации
ОПК -4	Знать	основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	методику оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Теоретические вопросы
	Уметь	применять основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	применять методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Доклад
	Владеть	навыками применения основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	навыками оценивания эффективности применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Презентации

ПК-1	Знать	критерии оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Теоретические вопросы
	Уметь	оценивать потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	применять методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Доклад
	Владеть	навыками оценивания потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	навыками применения методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	навыками использования комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Презентации
ПК - 2	Знать	особенности планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.	Теоретические вопросы

	Уметь	планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	оформлять документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты	доклад
	Владеть	навыками планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	навыками определения технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	навыками оформления документации необходимой для предоставления мер социальной защиты	Презентации
ПК-3	Знать	законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	методику взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	Теоретические вопросы

	Уметь	применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	применять современные технологии социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан	Доклад
	Владеть	навыками применения законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	навыками применение современных технологий социальной работы направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	навыками взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан	Презентации
ПК-6	Знать	индивидуальные потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки	основные методы, способы и средства получения, фиксации, хранения, переработки информации	исследовательские методы с целью выявления трудной жизненной ситуации граждан, проводит ее диагностику, устанавливает ее причины и характер.	Теоретические вопросы
	Уметь	выявлять и оценивать индивидуальные потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки	использовать основные методы, способы и средства получения, фиксации, хранения, переработки информации	использовать исследовательские методы с целью выявления трудной жизненной ситуации граждан, проводит ее диагностику, устанавливает ее причины и характер.	Доклад

	Владеть	навыками выявления и оценивания индивидуальных потребностей гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки	навыками использования основных методов, способов и средств получения, фиксации, хранения, переработки информации	навыками использования исследовательских методов с целью выявления трудной жизненной ситуации граждан, проводит ее диагностику, устанавливает ее причины и характер	Презентации
ПК-8	Знать	основные направлений политики в сфере социальной защиты населения	пилотные проекты и инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг	потенциал и собственные возможности граждан – получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи	Теоретические вопросы
	Уметь	навыками применения знаний основных направлений политики в сфере социальной защиты населения	участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг	содействовать активизации потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи	Доклад
	Владеть	навыками применения знаний основных направлений политики в сфере социальной защиты населения	навыками участия в пилотных проектах и использования инновационных технологий социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг	навыками содействия активизации потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи	Презентации

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

2.1. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением консультаций, проверкой выполнения заданий на каждом этапе практики, проверкой отчетов по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Контролируемые виды работ, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции и/или индикаторы компетенции	Наименование оценочного средства**
1.	Корректировка и уточнение методологии своего научно-педагогического исследования	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Теоретические вопросы
2.	Оформление научной новизны, теоретической и практической значимости исследования, положений	ОПК-3, ПК-6	Оформление научного аппарата исследования
3.	Оформление программы исследования в соответствии с требованиями	ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Оформление программы исследования
4.	Написание отчета, заполнение дневника	ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Отчёт, дневник
5.	Написание доклада по результатам исследования	ПК-3, ПК-8	Текст доклада
6.	Подготовка электронной презентации доклада по результатам исследования	ПК-8, ПК-6	Презентация
7.	Защита результатов практики	ПК-8	Отчёт, доклад, презентация

Критерии и шкала оценивания текста доклада

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – доклад дает четкое представление об основных задачах исследования и способах их решения; – доклад включает основные результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость; – доклад показывает доказательность положений, выносимых на защиту; – доклад соответствует требованиям жанра и научного стиля
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – доклад дает достаточно четкое представление об основных

	<p>задачах исследования и способах их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад включает не все основные результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость; – доклад показывает доказательность положений, выносимых на защиту; – доклад соответствует требованиям жанра и научного стиля
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – доклад дает нечеткое представление об основных задачах исследования и способах их решения; – доклад включает не все основные результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость; – доклад показывает доказательность положений, выносимых на защиту; – доклад не во всем соответствует требованиям жанра и научного стиля
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – доклад дает нечеткое/не дает представление об основных задачах исследования и способах их решения; – доклад включает не все основные результаты исследования/не включает результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость; – доклад не показывает доказательность положений, выносимых на защиту; – доклад не во всем соответствует требованиям жанра и научного стиля; – доклад не написан

Критерии и шкала оценивания программы научного исследования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – программа написана в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – материал изложен грамотно, сжато, но полно; – программа оформлена в соответствии с техническими требованиями
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – программа написана почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – материал изложен достаточно грамотно, сжато, но не всегда полно; – программа в целом оформлена в соответствии с техническими требованиями
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – программа написана в большем объеме и в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями; – материал изложен достаточно грамотно, но не сжато; – программа оформлена с нарушениями технических требований
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – большая часть программы не написана; – материал изложен недостаточно грамотно; – материал изложен неполно, непоследовательно; – программа оформлена с нарушениями технических требований; – программа не написана

Критерии и шкала оценивания научного аппарата исследования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – научный аппарат исследования выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – научный аппарат исследования оформлен в соответствии с техническими требованиями
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – научный аппарат исследования выполнен в почти полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – материал изложен достаточно грамотно, доказательно; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – научный аппарат исследования в целом оформлен в соответствии с техническими требованиями
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – научный аппарат исследования выполнен и в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями; – материал изложен достаточно грамотно, доказательно; – есть нарушения в грамотном использовании профессиональной терминологии; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – научный аппарат исследования оформлен с нарушениями технических требований
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – большая часть научного аппарата исследования не выполнена; – материал изложен недостаточно грамотно и доказательно; – есть нарушения в грамотном использовании профессиональной терминологии; – материал изложен неполно, непоследовательно; – научный аппарат исследования оформлен с нарушениями технических требований

Критерии и шкала оценивания электронной презентации доклада по результатам исследования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация доклада дает четкое представление об основных задачах исследования и способах их решения; – электронная презентация доклада включает основные результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость; – электронная презентация доклада показывает доказательность положений, выносимых на защиту; – электронная презентация доклада соответствует требованиям; – электронная презентация доклада отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание

«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация доклада дает достаточно четкое представление об основных задачах исследования и способах их решения; – электронная презентация доклада включает не все основные результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость; – электронная презентация доклада показывает доказательность положений, выносимых на защиту; – электронная презентация доклада соответствует требованиям; – электронная презентация доклада отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация доклада дает нечеткое представление об основных задачах исследования и способах их решения; – электронная презентация доклада включает не все основные результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость; – электронная презентация доклада показывает доказательность положений, выносимых на защиту; – электронная презентация доклада не во всем соответствует требованиям; – электронная презентация доклада не во всем отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация доклада дает нечеткое/не дает представление об основных задачах исследования и способах их решения; – электронная презентация доклада включает не все основные результаты исследования/не включает результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость; – электронная презентация доклада не показывает доказательность положений, выносимых на защиту; – электронная презентация доклада не во всем соответствует требованиям; – электронная презентация доклада не продумана, неинтересна, не привлекает внимание; – электронная презентация доклада не сделана

Критерии и шкала оценивания дневника и отчета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями;

	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня полученных умений и опыта в профессиональной деятельности.

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
«отлично»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций 	Эталонный
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, 	Стандартный

	<p>заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции 	
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций 	Пороговый
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер 	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Теоретические вопросы практики:

Тема 1. Знакомство с клиентом (службой).

Использование знаний в области социальной работы и психологии для формирования обратной связи "социальный работник-клиент". Интерпретация вербального и невербального поведения клиента: Стиль, язык общения с клиентами.

Тема 2. Диагностика.

Совершенствование профессиональных навыков проведения беседы, опроса, собеседования при выяснении проблем клиентов. Квалифицированный опрос. Искусство

поддержать диалог с клиентом для выяснения причин его проблем. Определение основных направлений помощи.

Тема 3. Отстаивание интересов.

Умение выражать собственную точку зрения, правильно формулировать мысли, отстаивать интересы клиентов и свои собственные для достижения поставленных целей.

Тема 4. Ведение переговоров, бесед, собеседований.

Проявление навыков и умений при приеме клиентов, при организации переговоров с различными учреждениями и ведомствами. Проведение целевых бесед по определенным направлениям.

Тема 5. Консультирование.

Консультирование как технология организации взаимоотношений двух сторон и оказание помощи клиентам:

- выяснить содержание проблемы клиента;
- предпринять попытку в совместной беседе найти пути ее решения собственными силами клиента;
- помочь определить направления и организации решения проблем.

Тема 6. Посредничество.

Клиент – специалист по социальной работе - организация, учреждение; клиент - специалист по социальной работе - орган управления; клиент - специалист по социальной работе - неправительственные, общественные организации; специалист по социальной работе - семья, среда, коллектив; специалист по социальной работе - международные организации социальной направленности.

Тема 7. Разработка и апробация социального проекта.

Виды проектов, основные составляющие, условия, необходимые для их реализации: мотивы, ресурсы, финансы и т.д. Практика создания проектов, их реализация. Подготовка одного из проектов для определенного микрорайона города, села. Апробация проекта.

Тема 8. Формирование отношений с коллегами и клиентами.

Этический кодекс поведения. Функциональные роли и личностные отношения. Отношения субординации, сотрудничества, соперничества, договора. Причины конфликтов и пути их устранения.

Темы исследовательских работ:

1. Теоретическое обоснование понятий "социальная проблема", "социальный факт", "социальная ситуация" применительно к социальной сфере города, района и др.
2. Разработка и обоснование исследовательских задач по диагностике, моделированию и описанию социальных процессов изучаемого объекта, муниципального округа.
3. Теоретическая проработка проведения социальных мониторингов по актуальной проблематике (методы, выборка, технологии, показатели и др.).
4. Расчет и обоснование показателей уровня жизни различных групп населения (по методике расчета "потребительской корзины" Госкомстата РФ).
5. Анализ качественных показателей образа жизни различных групп населения.
6. Тенденции социальной стратификации и социальной мобильности в структуре занятых округа.
7. Разработка методик телефонных опросов с целью учета общественного мнения жителей округа.
8. Построение показателей эффективности деятельности центров социальной защиты, социального обслуживания населения и других социальных служб.
9. Методики составления социальных карт муниципального округа по различным основаниям.

10. Когнитивное моделирование социальных проблем в округе.
11. Анализ деятельности социальных служб (режим, распорядок, функции, ресурсы, стиль деятельности и др.).
12. Социометрические методы в работе с клиентами: составление генограмм, экокорт, ресурсный анализ, бюджет времени и др.
13. Методики анализа семейного пространства проблемных семей.
14. Специфика диагностики различных социальных групп: молодежи, верующих, военнослужащих, переселенцев и др. и работы с ними.
15. Комплексный анализ социальных патологий в социуме (социальные корни, факторы, технологии работы с клиентами).
16. Анализ информационных потоков органов социальной защиты (источники, направленность, хранение, переработка и др.).
17. Методология анализа удовлетворенности различными сторонами жизнедеятельности населения округа.
18. Номинальные и референтные социальные группы среди клиентов.
19. Динамика ценностных ориентации клиентов органов социальной защиты: методы анализа и учета.
20. Социально-демографический анализ населения округа.
21. Диагностика и моделирование коммуникативных связей, методика "саботаж коммуникаций" (ее применения в работе с клиентами и проблемными семьями).
22. Методика применения контент-анализа документов, материалов органов социальной защиты.
23. Методы включенного наблюдения, стандартизированного интервью в работе с клиентами.
24. Разработка социологических методик, форм учета незанятого населения округа.
25. Теоретическое обоснование внедрения форм вторичной и третичной занятости для населения округа.

Варианты индивидуальных заданий для самостоятельной работы студентов

1. Собрать и обработать первичную социологическую информацию по избранной научно-исследовательской теме.

Индивидуальные задания:

1. Разработать подробную программу знакомства с клиентом.
2. Составить план беседы с одним из клиентов.
3. Установить диагноз одного из клиентов.
4. Описать результаты посреднической деятельности с одной из общественных организаций.
5. Составить социальный проект для одной из категорий населения, наиболее нуждающейся в социальной помощи, и апробировать его.

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

К зачету студент представляет:

- отчет, содержащий анализ результатов проведенного теоретического и экспериментального исследования;
- дневник практики;
- отзыв руководителя практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1. Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости студентов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Теоретические вопросы	Оценка ответов на теоретические вопросы, проводится во время консультаций с руководителем практики.
Доклады	Структура и содержание доклада обсуждается на консультациях у руководителя практики, результаты подготовки доклада могут быть представлены во время проведения заключительной конференции по практике
Отчёт	Выполнение отчета осуществляется во внеаудиторное время и на консультациях у руководителя практики, результаты должны быть представлены во время проведения заключительной конференции по практике.

4.2. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе в форме зачета с оценкой и оценивания результатов обучения

Руководитель практики:

– пишет отзыв руководителя о выполнении обучающимся плана научно-исследовательской работы;

– заполняет аттестационный лист по научно-исследовательской работе, оценивая уровни сформированности компетенций (качество выполнения обучающимся работ индивидуального задания) у обучающегося; результаты оценивания заносит в следующую таблицу (уровень сформированности компетенции отмечается в таблице, например, знаком «+»; если за компетенцией закреплено несколько видов работы, то при оценивании уровня сформированности компетенции учитываются все виды работы):

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Высокий	Базовый	Минимальный	Компетенция не освоена

- выставляет оценку за выполнение программы научно-исследовательской работы;
- оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике; отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.

Руководитель практики при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием элементов рационализаторских предложений, поступивших от обучающегося.